

Programme estival de révisions en économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) pour les ECE1 en septembre 2020

Pour la rentrée, vous devez réviser les points des programmes de SES et d'histoire de première et terminale (1) et lire obligatoirement un ouvrage (2). Tous ces éléments feront l'objet d'un **contrôle de connaissances et de lecture lors de la première semaine de la rentrée.**

A noter qu'une bibliographie vous sera distribuée à la rentrée.

1. Points des programmes de SES et d'histoire de première et terminale à réviser

→ En SES

- En classe de première (économie) :

1. Les grandes questions que se posent les économistes

1.1. Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?

Définitions à connaître : Utilité, contrainte budgétaire, prix relatif.

1.2. Que produit-on et comment le mesure-t-on ?

Définitions à connaître : Production marchande et non marchande, valeur ajoutée.

1.3. Comment répartir les revenus et la richesse ?

Définitions à connaître : Salaire, profit, revenus de transfert.

1.4. Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

Définitions à connaître : Equilibre emplois/ressources

2. La production dans l'entreprise

2.1. Comment l'entreprise produit-elle ?

Définitions à connaître : Facteurs de production, coûts (total, moyen et marginal), recettes (totale, moyenne, marginale), productivité, loi des rendements décroissants.

3. La coordination par le marché

3.1. Qu'est-ce qu'un marché ?

Définitions à connaître : Institutions marchandes, droits de propriété.

3.2. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Définitions à connaître : Offre et demande, prix et quantité d'équilibre, preneur de prix, rationnement, surplus, gains à l'échange, allocation des ressources.

3.3. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?

Définitions à connaître : Pouvoir de marché, oligopole, monopole.

3.4. Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Définitions à connaître : Asymétries d'information, externalités, biens collectifs.

4. La monnaie et le financement

4.1. A quoi sert la monnaie ?

Définitions à connaître : Fonctions de la monnaie, formes de la monnaie.

4.2. Comment l'activité économique est-elle financée ?

Définitions à connaître : Autofinancement, financement direct/indirect, taux d'intérêt, risque de crédit.

4.3. Qui crée la monnaie ?

Définitions à connaître : Masse monétaire, marché monétaire, banque centrale, prêteur en dernier ressort.

5. Régulations et déséquilibres macroéconomiques

5.1. Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?

Définitions à connaître : Fonctions économiques de l'État (allocation, répartition, stabilisation).

5.2. Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?

Définitions à connaître : Prélèvements obligatoires, dépenses publiques, déficit public, dette publique.

5.3. Quelles politiques conjoncturelles ?

Définitions à connaître : Demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur, politique budgétaire, politique monétaire.

- En classe de première (sociologie) :

1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales

1.1. Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?

Définitions à connaître : Normes, valeurs, rôles, socialisation différentielle.

1.2. De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?

Définitions à connaître : Socialisation primaire/secondaire, socialisation anticipatrice.

- En classe de première (regards croisés) :

1. Entreprise, institution, organisation

1.1. Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?

Définitions à connaître : Hiérarchie, coopération, conflit.

- En classe de terminale (économie) :

1. Croissance, fluctuations et crises

1.1. Quelles sont les sources de la croissance économique ?

Définitions à connaître : PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital.

1.2. Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?

Définitions à connaître : Fluctuations économiques, crise économique, désinflation, dépression, déflation.

2.2. Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

Définitions à connaître : Euro, union économique et monétaire.

3. Economie du développement durable

3.1. La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

Définitions à connaître : Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission.

- En classe de terminale (sociologie)

1. Classes, stratification et mobilité sociales

1.1. Comment analyser la structure sociale ?

Définitions à connaître : Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut, catégories socioprofessionnelles

1.2. Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

Définitions à connaître : Mobilité intergénérationnelle/intragénérationnelle, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel, paradoxe d'Anderson.

- En classe de terminale (regards croisés)

1. Justice sociale et inégalités

1.1. Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?

Définitions à connaître : Egalité, discrimination, assurance/assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale.

→ En histoire

- En première :

Thème 1 - Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX^{ème} siècle (9-10 heures)

Questions	Mise en œuvre
Croissance et mondialisation	- La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 - Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire)
Mutations des sociétés	- La population active, reflet des bouleversements économiques et sociaux : l'exemple de la France depuis les années 1850 - Une étude : l'immigration et la société française au XX ^{ème} siècle

- En terminale :

Thème 4 – Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (20-21 heures)

Questions	Mise en œuvre
L'échelle de l'État-nation	Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions.
L'échelle continentale	Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).
L'échelle mondiale	La gouvernance économique mondiale depuis 1944.

→ Pour réviser ces programmes, vous pouvez :

- Revoir vos cours et vos manuels de première et de terminale du lycée
- Si en SES, ce n'est pas suffisant, je vous conseille vivement d'acheter le « Dictionnaire de Sciences économiques et sociales » (14,90€) de la collection Bréal (édition 2018) par Serge d'Agostino, Marc Montoussé, Philippe Deubel et Gilles Renouard qui a l'avantage d'être à la fois un dictionnaire classique et un cours entièrement rédigé des classes de seconde, première et terminale. Vous pouvez le commander dans une librairie proche de chez vous. A ce sujet, je vous renvoie à l'association Librairie93 (<http://www.librairies93.com>) qui regroupe une dizaine de librairies indépendantes du département. Le site www.placedeslibraires.fr recense également toutes les librairies indépendantes en France où vous pourrez trouver les livres que vous cherchez. Si jamais il n'y a pas de librairie à proximité de chez vous, vous pouvez le commander à l'adresse suivante : <http://www.editions-breial.fr/fiche-dictionnaire-de-sciences-economiques-et-sociales-904.html>

Je précise d'avance que **cet ouvrage vous sera utile tout au long de l'année** car il s'agit d'un dictionnaire.

- Vous pouvez également utiliser les sites internet suivants :
 - ⇒ <http://inverseco.weebly.com/> : Vous y trouverez des vidéos qui portent sur les Définitions des programmes de première et de terminale de SES
 - ⇒ <http://ses.webclass.fr/> : Site réalisé par les enseignants de l'académie de Lyon qui comporte un cours rédigé et des fiches notionnels du programme de terminale de SES.
 - ⇒ <http://www.ses.ac-versailles.fr/extras/bd/dico/consulter.html> : un site qui recense toutes les définitions des programmes du lycée en SES

2. Un ouvrage d'économie généraliste à lire obligatoirement

→ En économie, **Ha-Joon Chang « 2 ou 3 choses que l'on ne vous dit jamais sur le capitalisme » (2015)**. Cet ouvrage de 416 pages est disponible en livre de poche à 9,80€. Vous trouverez plus d'informations à l'adresse suivante : <http://lecerclepoints.com/livre-deux-ou-trois-choses-que-on-ne-vous-dit-jamais-sur-9782757854488.htm>

Vous pouvez **commander cet ouvrage** auprès de votre libraire (cf au-dessus) ou sur internet.

Je vous conseille de faire une fiche de lecture de cet ouvrage de manière à en retenir les aspects essentiels. Vous en aurez besoin pour réussir **le contrôle de lecture** qui aura lieu à la rentrée !

Pour réaliser cette fiche de lecture, vous pouvez suivre la méthode suivante :

Une fiche de lecture, pour quoi faire ?

Une fiche de lecture est un exercice qui consiste à **résumer et à donner la structure logique d'un texte** en **énonçant** clairement et de façon synthétique **la thèse et les idées développées par un auteur**. Vous réaliserez des fiches de lecture et des présentations orales tout au long de vos études supérieures, il est donc important de commencer à découvrir comment le faire. De plus, **les ouvrages sélectionnés couvrent des parties du programme** et vous permettront **d'approfondir ou de revoir certains thèmes** étudiés en cours. Enfin, elles permettent de mutualiser le travail de lecture avec vos camarades et de gagner du temps. Ainsi, en vous répartissant le fichage des livres avec vos camarades, vous n'aurez plus qu'à des fiches au lieu d'ouvrages en entier !

Une fiche de lecture, comment faire ?

Pour faire une bonne fiche de lecture, il **faut lire attentivement le texte** sur lequel vous travailler. **Lire attentivement cela signifie que vous le lisez crayon en main** afin de commencer à **noter au brouillon et éventuellement sur le livre (si c'est le votre) les idées importantes et le raisonnement** suivi par l'auteur.

Vous devez aussi **noter précisément les pages où se trouvent des définitions** ou des **passages importants**, les concepts centraux mais aussi les **passages que vous n'avez pas compris** pour pouvoir y revenir ou demander une explication à votre professeur.

Une fiche de lecture, a quoi ça ressemble ?

1. Commencez par indiquer le **prénom et le nom de l'auteur**, puis le *titre de l'ouvrage* (en italique), la **maison d'édition** et la **date de publication**.
2. Faites ensuite une **présentation rapide de l'auteur** et du **genre de l'ouvrage** : s'agit-il témoignage, d'une enquête journalistique ou sociologique, d'un essai d'économie, de sociologie,... **Justifiez votre en choix** en donnant des éléments d'explications sur le contenu et le style de l'ouvrage (15-20 lignes environ).
3. Il vous faut ensuite définir le **thème de l'ouvrage**, autrement dit expliquer en quelques lignes quel est le **sujet général dont traite l'ouvrage**, puis **présenter la thèse ou l'ambition de l'auteur**. Indiquez ce que l'auteur voulait démontrer ou analyser dans son ouvrage. Quel était son objectif ? (10-15 lignes environ)
4. Vous devez ensuite **synthétiser le texte** en indiquant les **éléments essentiels du livre dans un développement structuré**. Vous devez **repérer, pour chaque partie ou chapitre, ce que l'auteur veut montrer ou analyser, comment il démontre** (quels sont ses arguments, les exemples qu'il mobilise) et **quelles conclusions il en tire**. le développement de la fiche doit être structuré et argumenté, s'appuyant sur des exemples tirés de l'ouvrage. **Il s'agit d'utiliser ses propres mots (donc de reformuler) pour faire ressortir les informations essentielles** de l'ouvrage tout en restant fidèle aux idées de l'auteur. En aucun cas, il ne pourrait se contenter d'être une succession de citations du livre collées les unes aux autres. Il faut organiser votre résumé, soit en reprenant le plan du livre (si celui-ci est clair et bien structuré), soit à travers un plan personnel qui vous permet de résumer plus clairement l'ouvrage. (3 à 4 pages environ)
5. Vous pouvez enfin **conclure** en faisant un résumé du livre : il vise à vous permettre de synthétiser les grandes idées du livre ou de l'article ; pour cela, suivez les grandes articulations du livre pour construire votre résumé. Il va s'en dire que vous ne devez pas interpréter et encore moins juger le livre. Il faut également **formuler des remarques ou des critiques personnelles** à propos de

l'ouvrage. Vous terminerez en **indiquant ce que l'ouvrage vous a appris** et ce qui **vous a semblé difficile dans sa lecture**. (1/2 à 1 page)

6. Il est préférable d'**utiliser un traitement de texte** pour réaliser votre fiche de lecture en respectant les normes suivantes : police Times New Roman taille 12, interligne en continu, marges 2,5 cm. **Une fiche doit faire environ 5 pages.**

Bon courage pour ce travail qui vous sera d'une **grande utilité** pour préparer l'année à venir et, malgré tout, je vous souhaite un bon été !

Mr Viscogliosi, professeur d'ESH en 1^{ère} année.